

123

8 (orho)  
Salvador



**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR  
FACULTAD DE MEDICINA  
LIC. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**



**INICIACIÓN DEPORTIVA EN EDADES  
TEMPRANAS EN EL HOCKEY SOBRE CESPED**

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

**Autora: JIMENA ARNOLDI**  
**Tutora: Milagros Marveggio**

## **Dedicatoria**

A los profesores y entrenadores de hockey de divisiones inferiores.

A la Lic. Bianca Torres

A la profesora Genara Rizzo, por su paciencia y disponibilidad.

Al profesor Mariano Medlock, por brindarme su tiempo y la información necesaria para poder realizar este trabajo.

A mi familia, por su apoyo constante y la atención permanente.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **Agradecimientos**

A mi tutora Milagro Marveggio, por toda la ayuda, tiempo e infamación que me brindo durante toda la carrera, despertando en mi el interés necesario para realizar esta investigación.

A la Lic, Blanca Tobias

A la profesora Blanca Rizzo, por su paciencia y disponibilidad.

Al profesor Mariano Medicci, por brindarme su tiempo y la información necesaria para poder realizar este trabajo

A mi familia, por su apoyo constante y la atención permanente.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **ÍNDICE**

<u>Introducción</u>	2
<u>Marco teórico</u>	
Necesidad y capacidad de movimiento del niño	5
Características del niño	7
Aspectos biológicos del niño	10
Actividad, crecimiento y maduración	14
El niño y la practica deportiva	24
Edad de iniciación	26
Edad de especialización	30
Deporte de alto nivel en la infancia	31
Modelo de deporte en la infancia	33
Edad de competición	35
Maduración y estimulación del niño en la iniciación deportiva	37
Historia del hockey sobre césped	41
Características del hockey	47
Perfil fisiológico del hockey sobre césped	49
Perfil del rendimiento del hockey	51
Carga física	53
Evolución de la táctica	54
<u>Hipótesis</u>	57
<u>Encuesta</u>	58
<u>Resultado de la encuesta</u>	59
<u>Conclusión</u>	63
<u>Bibliografía</u>	64

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR



## **INTRODUCCION**

### **RESUMEN**

Se presentará esta investigación con el fin de informar a la población que la iniciación al hockey, en el periodo comprendido entre los 6 y 7 años, perjudica a las niñas tanto, en el aspecto físico, como en el psíquico y social.

Esto se debe principalmente a que los “entrenadores” de las divisiones inferiores, en su mayoría, no son profesionales sino jugadores del propio club, por lo que no poseen el conocimiento necesario sobre las características físicas, y sociales de las niñas.

### **TEMA**

Iniciación deportiva.

### **IDEA**

Iniciación deportiva temprana en el hockey sobre césped.

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

¿Qué consecuencias perjudiciales trae, en el niño entre los 6 y los 7 años, la iniciación deportiva del hockey sobre césped?

### **JUSTIFICACION Y FUNDAMENTACION**

La intención de llevar a cabo esta investigación es demostrar que la iniciación deportiva temprana en el hockey trae consecuencias perjudiciales en las niñas, afectando el rendimiento a futuro.

### **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

- ¿Qué es la iniciación deportiva temprana?
- ¿Cuándo es el momento adecuado para iniciarse en el hockey?
- ¿Cuáles son los aspectos biológicos de las niñas de 6 y 7?
- ¿Qué capacidades condicionales se desarrollan a esa edad?

¿ Cuáles son las características del hockey sobre césped?

De acuerdo a esto ¿a qué edad se debe iniciar con la practica?

### **ANTECEDENTES**

Al hablar de iniciación deportiva, nos referimos al momento en el que el niño empieza a aprender de forma específica la practica de uno o varios deportes.

Se considera como el mejor momento para que el niño tome contacto directo con el deporte el periodo comprendido entre los 9 y 11 años. A esa edad los niños ya comprenden que el deporte y los juegos de movimiento requieren de la colaboración de otros.

Desde el punto de vista educativo, el proceso de iniciación deportiva debe entenderse como una acción pedagógica que, teniendo en cuenta las características del niño y los fines a conseguir, van evolucionando progresivamente hasta llegar al dominio de cada especialidad. Para este proceso es necesario tener en cuenta lo siguiente:

a) En cuanto al niño:

- El grado de desarrollo o maduración.
- El grado de estimulación que se le proporciona.
- El grado de experimentación

b) En cuanto a la pedagogía utilizada:

- Método tradicional ( de lo simple a lo complejo)
- Método activo. ( intereses del niño y el juego)

Si observamos las primeras veces que el niño juega un deporte de equipo, podemos constatar que:

- Los mas fuertes monopolizan la pelota, acostumbrándose a prescindir de los demás.
- Los mas débiles participan poco, mas bien asisten el juego.

- Incluso el propio educador no puede ejercer demasiada influencia a causa del desorden que se produce.

## **OBJETIVO**

Demostrar que la iniciación en el hockey, a la edad de 6 y 7 años trae consecuencias perjudiciales, afectando el rendimiento a futuro de las niñas.

## **POBLACION Y MUESTRA**

Se encuestaron a 45 entrenadores de hockey de divisiones inferiores de clubes de Capital Federal y Gran Buenos Aires.

## **MATERIALES Y METODOS**

Se realizaron encuestas cerradas.

## **LUGAR Y TIEMPO**

Tiempo: Capital Federal y Gran Buenos Aires, durante el 2006.

Lugar: Bella vista, Hurlingham, Vicente López, San Isidro, Belgrano y Capital Federal.

## **DELIMITACIONES Y LIMITACIONES**

No se encuentran limitaciones para realizar esta investigación.

Con respecto a la delimitación, podemos decir que la investigación es factible.